

Le point sur l'Enseignement

Christian Hérisson (Montpellier) – Gisèle Kanny (Nancy)

Collège des Enseignants en Médecine Thermale - CEMTh

Patrick Carpentier (Grenoble)

Karine Dubourg (Dax) – Mathieu de Sèze (Bordeaux)

RÉFORME DU 2^{ÈME} CYCLE DES ETUDES MÉDICALES

JO du 10 septembre 2020

Programme des connaissances du 2^{ème} cycle

Chapitre XI : Le bon usage du médicament et des thérapeutiques non médicamenteuses

Item 328e : Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux:

- Expliquer les modalités des cures thermales et en justifier la prescription

3^{ÈME} CYCLE DES ETUDES MÉDICALES DES - RHUMATOLOGIE

UV 16 : Thérapeutiques en Rhumatologie

Traitements non médicamenteux : kinésithérapie,
crénothérapie, balnéothérapie...

=> Connaître les différents procédés de la
physiothérapie (eau chaude, eau de mer, chaleur...)

LES FORMATIONS SPÉCIALISÉES À LA MÉDECINE THERMALE

*Capacité d'Hydrologie et de Climatologie
Médicales*

*DIU de Pratique Médicale en Station
Thermale*

Capacité d'Hydrologie et de Climatologie Médicales

- Création le 29 avril 1988
- Seul diplôme accessible aux médecins généralistes et spécialistes pour acquérir la compétence en Médecine Thermale
 - Proposé dans **4 facultés** : Grenoble, Montpellier, Nancy et Toulouse,
 - **2 ans de formation**
 - Cours théorique : 120 heures
 - Stage pratique : 50 demi-journées
 - Accessible après l'obtention du diplôme de doctorat en Médecine.
- Principal frein : ***2 années d'études en plus du doctorat***

La nécessité de former de nouveaux praticiens

- *Ouvrir une formation de Médecine Thermale pour :*
 - Internes de médecine,
 - Praticiens exerçant une activité thermale accessoire,
 - Praticiens envisageant une reconversion tardive vers le thermalisme,
 - Praticiens effectuant des remplacements en Médecine Thermale.
- *S'adapter à l'évolution des besoins de santé et de la crénothérapie :*
 - Vieillissement de la population
 - Crénoréadaptation

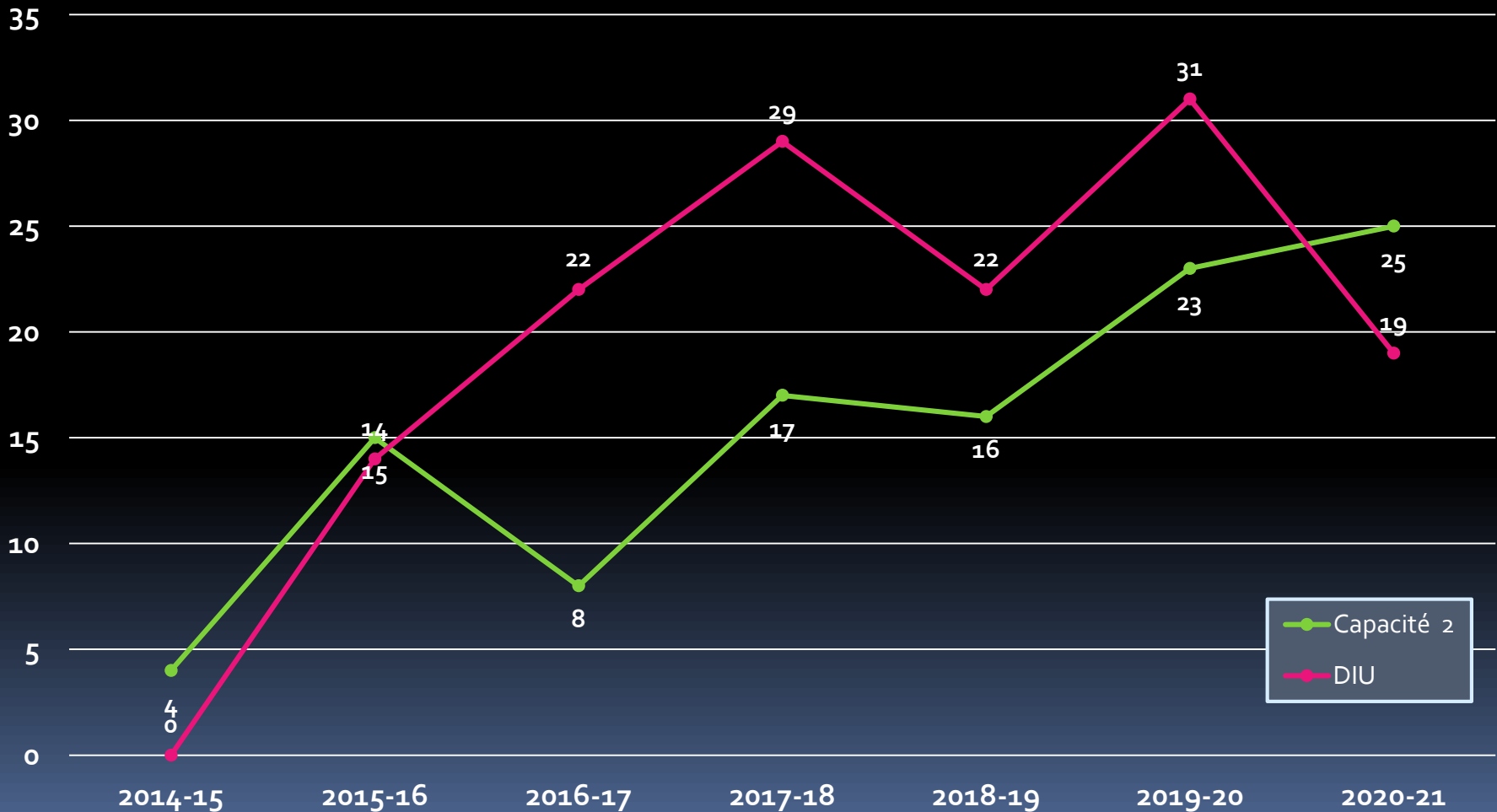
Le DIU de Pratique Médicale en Station Thermale

- Création d'un **DU** en 2015 à la Faculté de Montpellier
- Transformation en **DIU** en 2017 avec la Faculté de Médecine de Nancy (Pr Gisèle Kanny)
- Rejoint en 2019 par la Faculté de Médecine de Bordeaux (Pr Mathieu de Sèze)
- **Un an de formation :**
 - 3 séminaires (60 heures d'enseignement)
 - Organisés dans différentes stations thermales,
 - Alliant formation théorique et découverte des sites.
 - Stage pratiques : 35 heures.
- **Format adapté aux étudiants en formation et aux médecins en exercice (reconversions).**

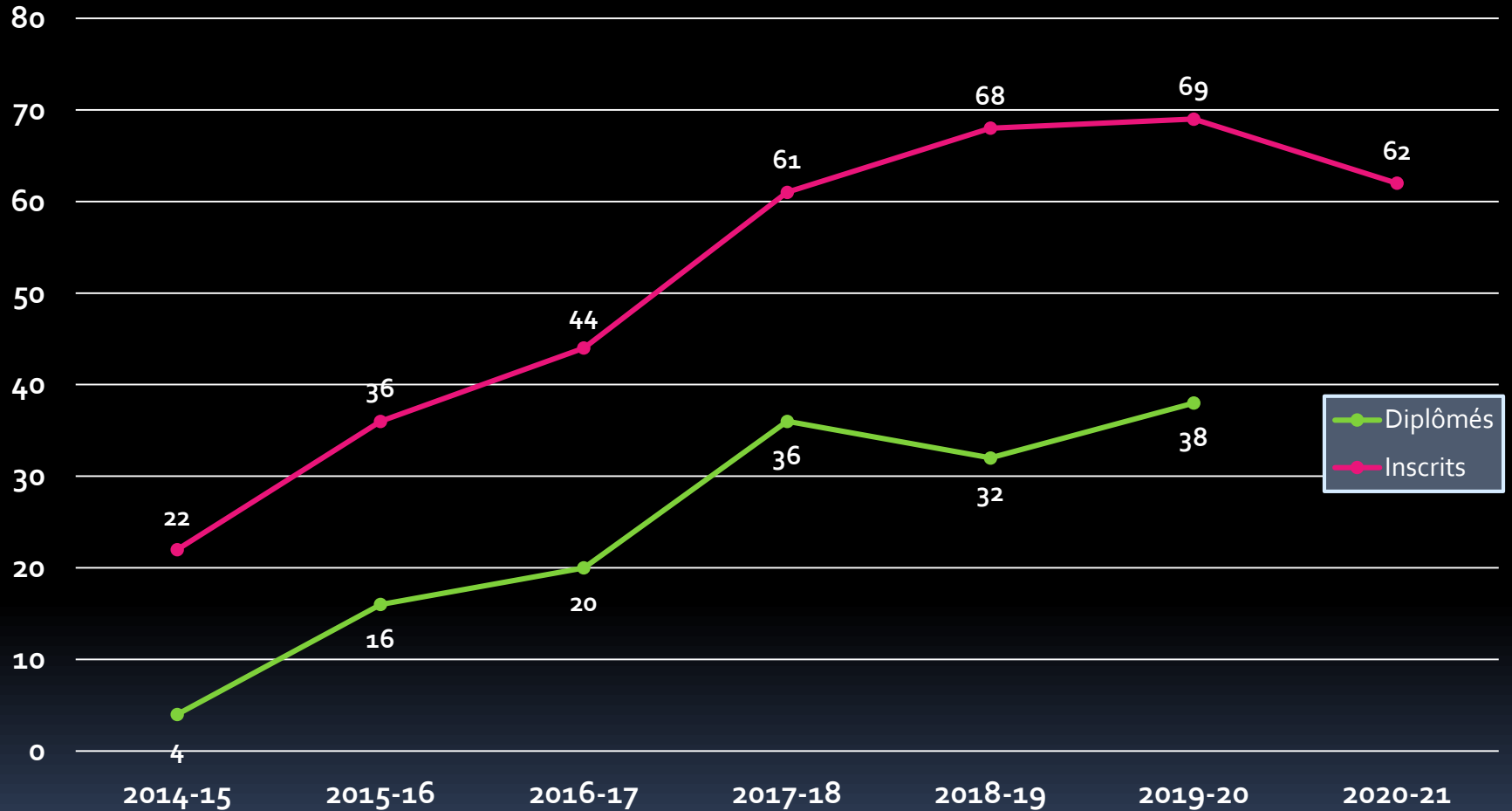
Le DIU de Pratique Médicale en Station Thermale

- En 2018, le Conseil National de l'Ordre des Médecins reconnaît que ce DIU **autorise *droit au titre de médecin thermal.***
- Les étudiants titulaires du DIU peuvent **compléter leur formation par une deuxième année en Capacité d'Hydrologie et de Climatologie Médicales.**

Evolution des inscriptions en Capacité et au DIU



Etudiants inscrits et diplômés



DU Montpellier

DIU

L'Enseignement face à la crise sanitaire : l'année 2020

- *1^{er} semestre :*

- enseignements habituels
- séminaires présentiels : Nancy – Montpellier

- *A partir d'avril 2020 :*

- > ***Adaptation de l'Enseignement :***

- séminaires numériques : 9, 17 et 19 juin 2020
- accueil dans les stations lors des réouvertures
- examen national et soutenance des mémoires en dématérialisé

=> 38 médecins formés

L'Enseignement face à la crise sanitaire : l'année 2021

+ de 60 inscrits :

-> *Premier trimestre :*

- ***Mutualisation des enseignements :***

Montpellier – Nancy – Grenoble – Bordeaux

-> Séminaires en lignes 3 jours x 3 : janvier, février, mars

-> *Deuxième trimestre : selon le contexte :*

- séminaires pratiques en station :

Vosges – Rhône-Alpes – Occitanie – Dax /ISMH

-> *Début octobre :*

- contrôle des connaissances, soutenance des mémoires en ligne

Conclusions

- ***Objectifs de formation atteints :***
 - Intérêt des praticiens pour l'exercice thermal et climatique
 - Une réponse adaptée face à l'évolution de la démographie médicale thermale et au rôle du médecin thermal
- ***Les deux diplômes proposés aujourd'hui apparaissent complémentaires et s'inscrivent dans les préoccupations actuelles de santé***